

#### مراحل القراءة المتدرِّجة

القراءة المُتدرُّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطق الصحيحَ وترسيخ المعنى في اللَّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّى فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنَّه برنامج مثاليَّ للصفوف التمهيديَّة والابتدائيَّة، ومثاليٌّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

القراءة بيُّسْر (الرابع والخامس)

القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

ما قبل القراءة (KGI &II)

🔐 البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)

البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

سكايمن وشوشار مُن مُن المُنافِق المُنافِ نشنر مكتبة لشنات ناشرؤنت بالتعاؤن مع شركة سايمن وشوشتر

كقوق الطباع استايمن وشوشاتر - الطبقة الإنكايزية خُقوق الطناع @ متحيَّة لِسُنان ناشِرُونَ شُكُ - الطبقة العَربيَّة جَميع الحقه ق محفوظة : لا يَجوز نَشْر أيّ جُزء من هذا الكتاب أو تصنوبره أو تَحْزينه أو تسجيله بأي وسيلة دُون مُوافقة خَطّيّة مِن النّاشِر

> مَكِتُنَة لِشُنَّاتَ تَالثُمُونَاتَ صُندوق البَريد: 9232-11 بيروب - ليننات وتكالاء وموزعوت فيجميع أنحاء العالم الطبعة الأولف: 2011

اللبع في الشنات

Written by Karma Wilson Illustrated by Jane Chapman

ISBN: 978-9953-86-849-3

### حكيوانات محبوبة

# أين بيت البطريق الصّغير؟



مكتبة لبننات ناشفون







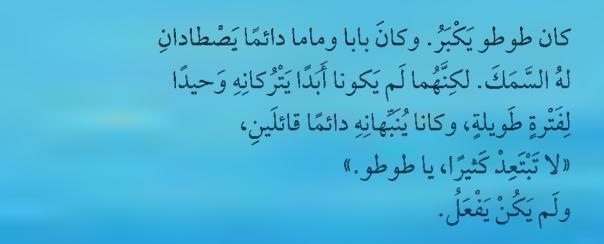


وووووش... ويبييش... ويبييي!

# كانَتْ ماما تَقولُ لهُ دائمًا، وكانَ بابا يَقولُ، «لا تَلْعَبْ في مَكانٍ بَعيدٍ، يا طوطو الصَّغير.»















طوطو رَكَضَ وَراءَها.

كانَتْ تَلْمَعُ فُوقَ الجَليدِ الأَبْيَضِ.

# فلاب، سلابر

لكنْ عِنْدَما اقْتَرَبَ مِنها هَبَّتْ دَفْقةُ رِيحٍ وطَيَّرَتْها - بوووف!





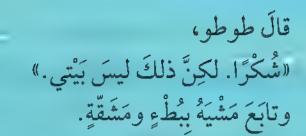






«البَيْتُ في أَعْماقِ المُحيطِ، عِنْدَ المَرْجان والأَسْماكِ الزّاهيةِ الأَلْوان، حيثُ تَخْتَبِئُ كائناتُ البَحْرِ في أَماكِنَ خَفيّة، وحيثُ نَسْبَحُ أَنا وصِغاري بِحُرِّيّة.»





بَعْدَ حينٍ، الْتَقَى نَوْرَسًا يَنْقُدُ مَحارةً (يَلْتَقِطُها بِمِنْقارِه).









مَشَى طوطو بِبُطْءِ وهو يَكَادُ يَقَعُ على الأَرْضِ مِن تَعَبِهِ. بَعْدَ وَقْتٍ طَويل، رأى شَيْئًا غَريبًا -مَخْلوقاتٌ لها أَرْبَعُ أَرْجُلٍ تَجُرُّ مَخْلوقًا يَقِفُ على رِجْلَيْنِ.





«بَيْتي بَعيدٌ بَعيد، خَلْفَ البِحارِ البَعيدة! بَيْتي قَديمٌ جَديد،

فيه جِرائي سَعيدة. الإجراء: صِغارُ الكَلْب)



## وفَعَلَ ذلكَ.



لكِنْ كَانَ كُلَّما بَحَثَ أَكْثَرَ،

ضاعَ أَكْثَرَ.

أَخيرًا، تَوَقَّفَ طوطو. تَساقَطَتِ الدُّموعُ من عَيْنَيه، وتَجَمَّدَتْ على خَدَّيه. كانَتْ قَدَماهُ تُؤلِمانِهِ. وكانَ مِنْقارُهُ بارِدًا. وكانَ مِنْقارُهُ بارِدًا. وكانَتْ عَيْناهُ مُثْقَلَتَيْنِ بالنُّعاسِ.



صَرَخَ بِاكِيًّا، ﴿أُرِيدُ مِاماً وبِابا! ﴿أُرِيدُ بَيْتِي!

### عِنْدَئلٍ أَخَذَ طوطو يُغَنّي ...



بَيْتُنا فَوْقَ البَراري، بَيْتُنا فَوْقَ السُّهول. لَيْسَ فيهِ أَدَواتُ، لا ولا حَوْلَهُ سور. بَيْتُنا حَيثُ اجْتَمَعْنا. وإذا دُرْنا يَدور.

فَجْأَةً سَمِعَ شَيْئًا...





صاح، «ماما! بابا! أنا هُنا!»



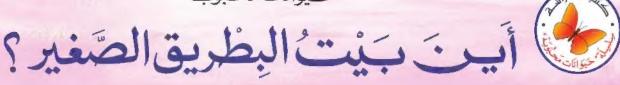








### حَيَوانات مَحَبُوبَة



كان أبو البِطريق الصَّغير طوطو وأُمّه يقولان له دائمًا، «لا تَلعَب في مكان بعيد، يا طوطو! ، وكان طوطو يَسمَعُ كلام والدّيه. لكن ذات يَوم وَجَدَ نَفْسه يُطارِدُ ريشة، وابتعَدَ عن العُش وعن أُمّه وأبيه.



هل يَجِدُ طوطو بَيْته؟ وأين؟

مراحل القراءة المتدرّجة









🕰 مكتبة لينات كالأرفاق راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com

